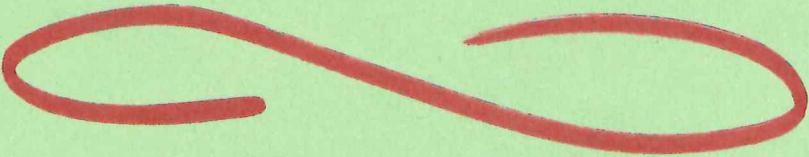




Concours

Rotary

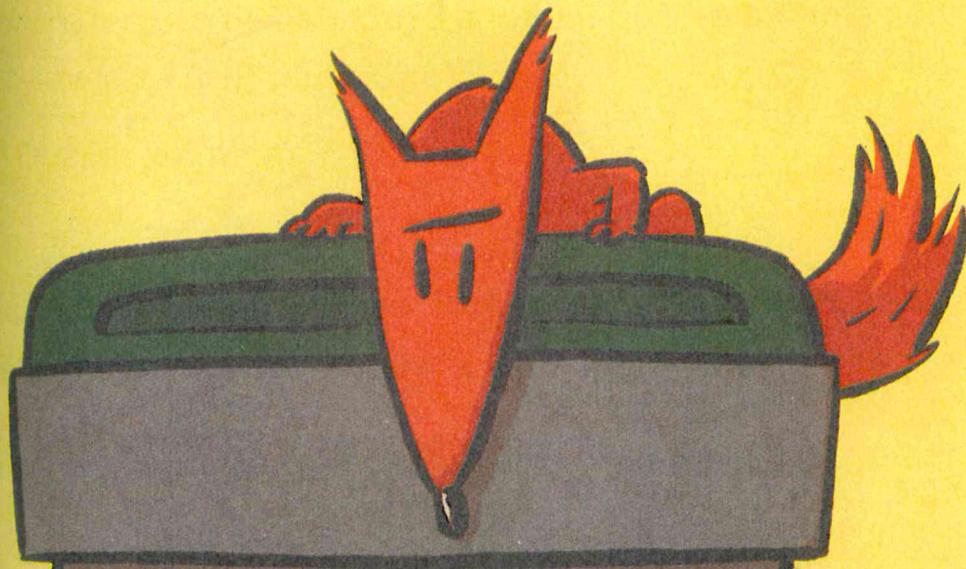
Opaline



Classe de MS
école Abel LOMBARD
62 360 ISQUES
Madame FILLIETTE

Coralie Saudo

Matthieu Maudet



C'EST
QUOI
ÇA?

« C'est quoi ça ? »

Après une première lecture de l'album, il apparaît que les enfants ne font pas vraiment de sens avec « TROP DE DECHETS ».

Qu'en fait-on ? Quelles solutions ?

Présentation des différentes poubelles : dans un premier temps, les enfants trient les déchets en fonction des couleurs :



A la question « Combien avez-vous de poubelles à la maison ? », certains répondent en avoir plusieurs, mais ne savent pas à quoi elles servent.

Lors d'une autre séance, explicitation des règles du tri et de l'utilisation des différentes poubelles, ainsi que de la notion de recyclage et de réparation des objets, plutôt que de les jeter.

Mise en place d'un référent.



On réalise l'exercice de tri à différentes reprises ; on verbalise.

Jeu « Une planète propre » :

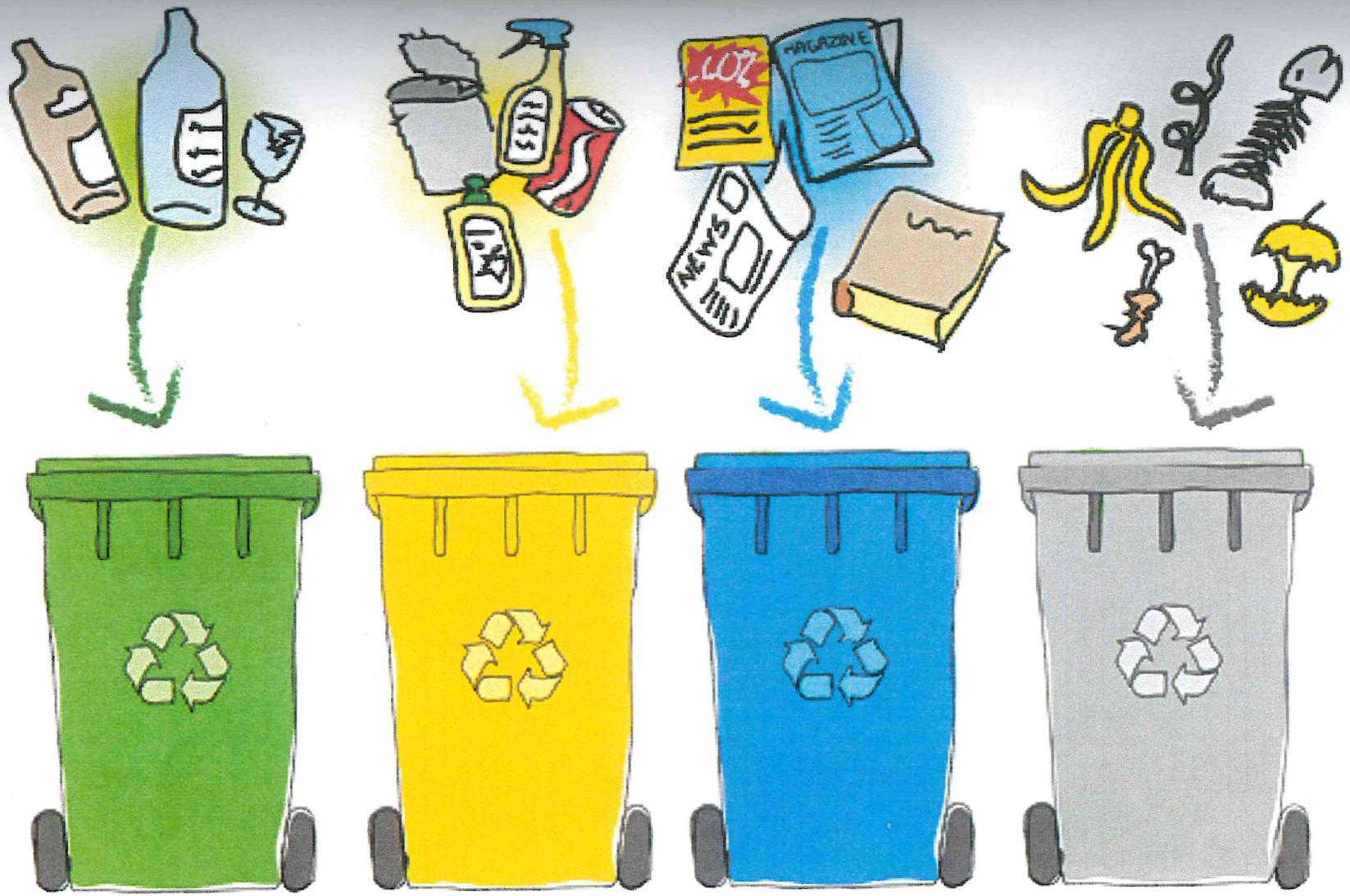


Travail sur fiches.

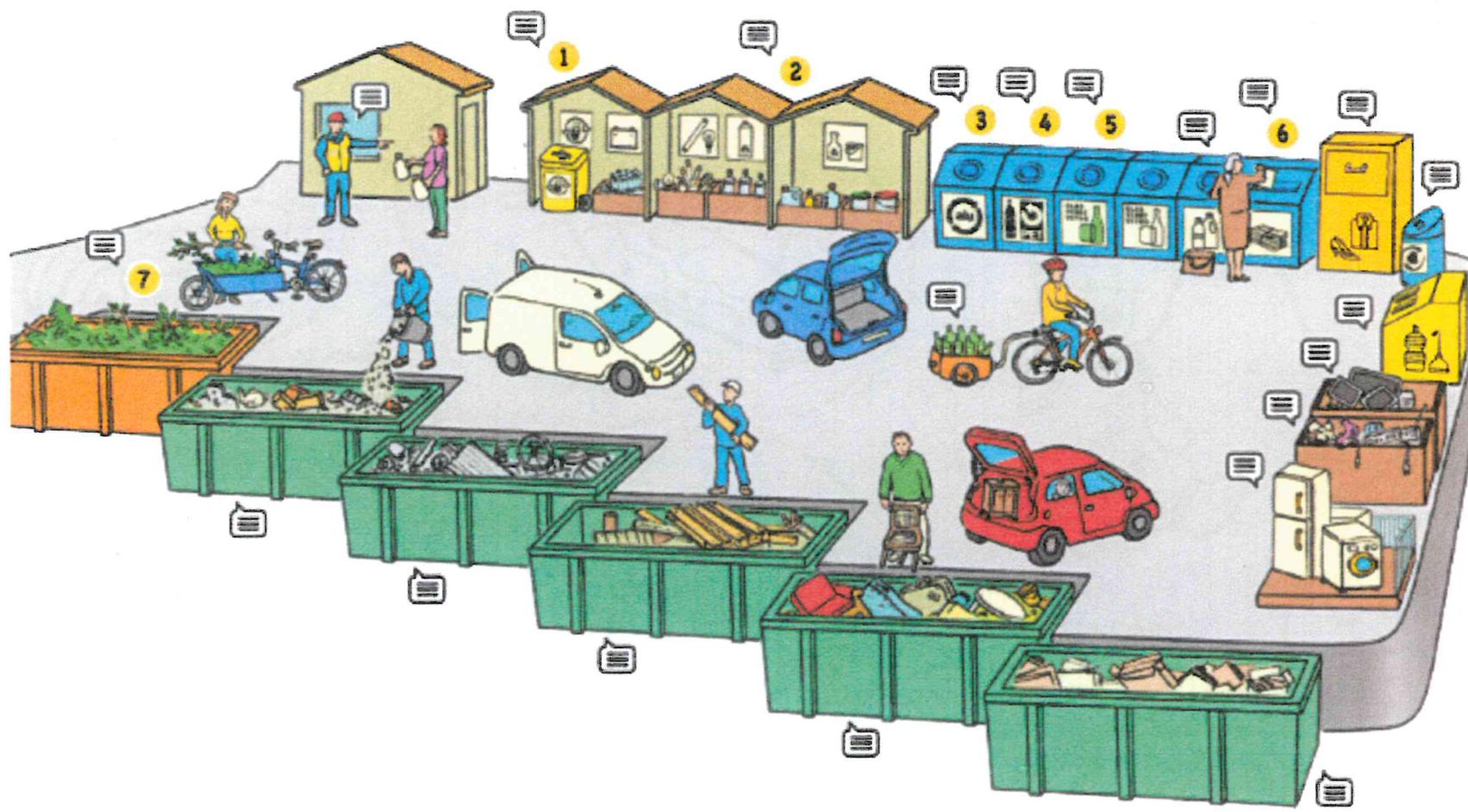
Corpus de mots dans le cahier de vocabulaire.



UNE DECHARGE



TRIER SES DECHETS POUR RECYCLER



UNE DECHETTERIE

37 → Découpe les images et colle-les dans le bon ordre.

• ELINE

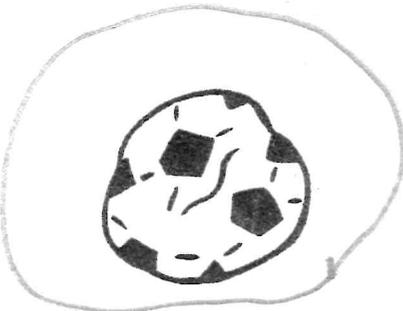
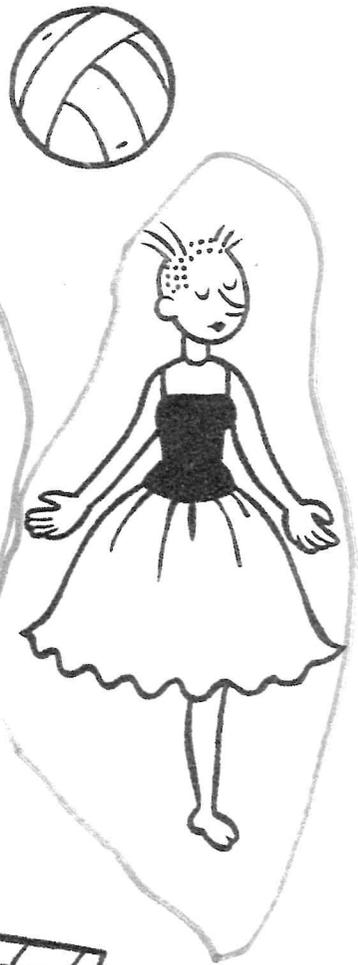
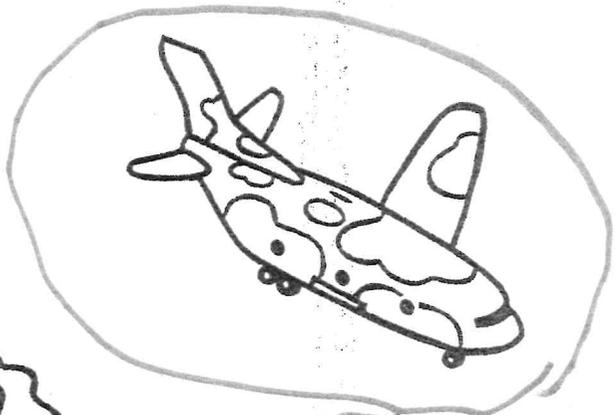
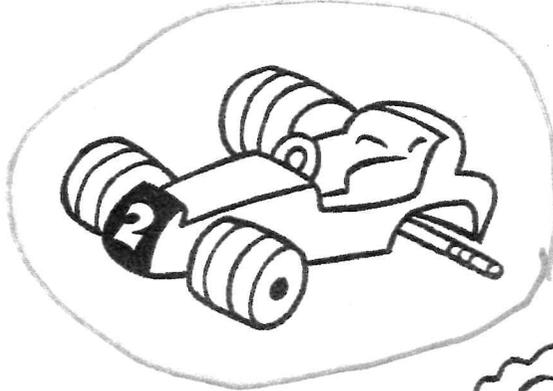


• →
• LUNDI 24

1



On récupère les objets cassés pour en faire de nouveaux : on dit qu'ils sont recyclés.
Entoure les objets qui sont cassés.

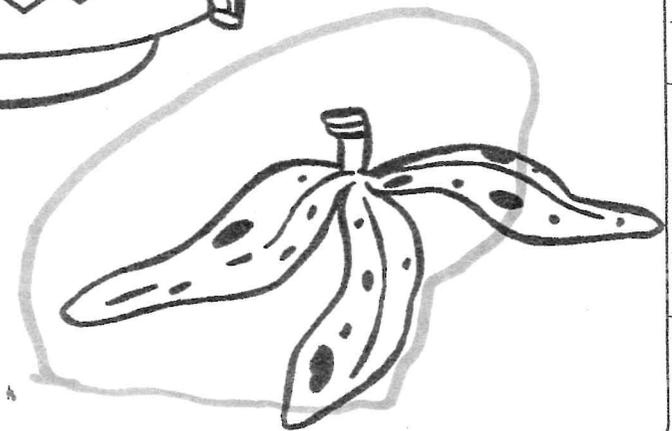
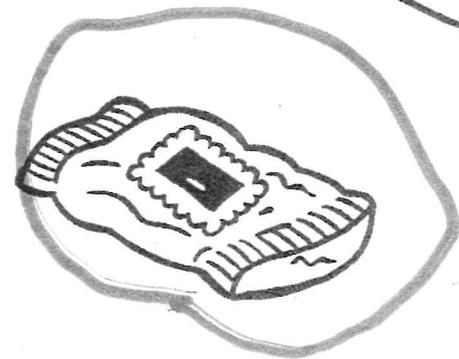
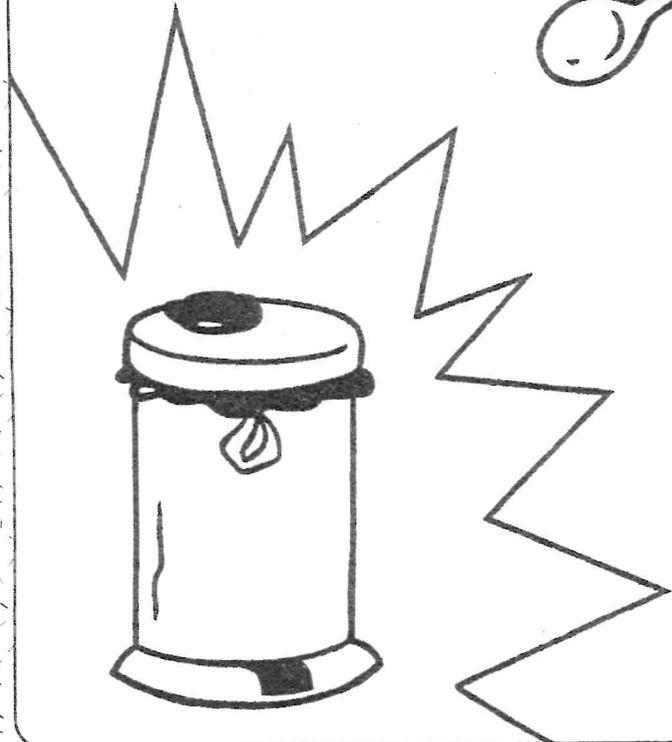
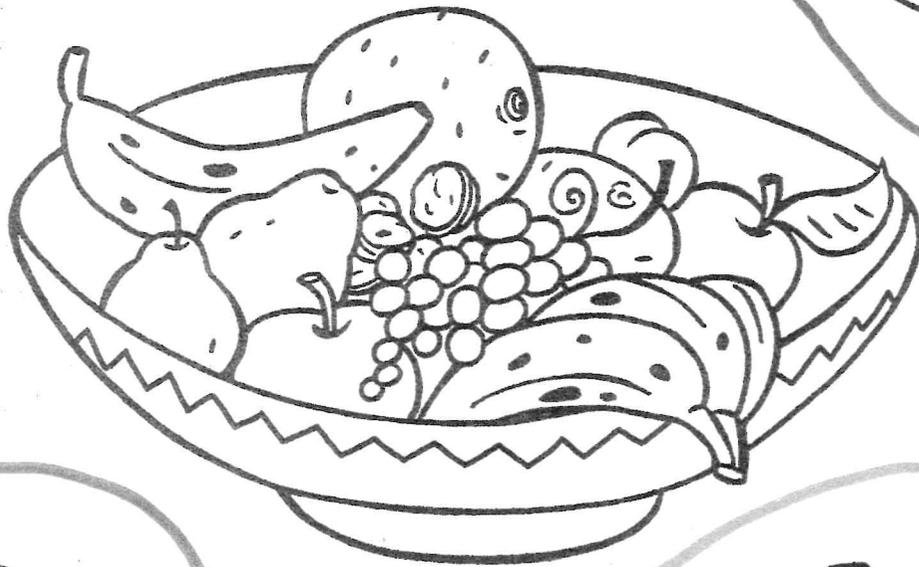
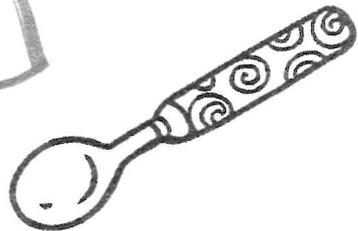
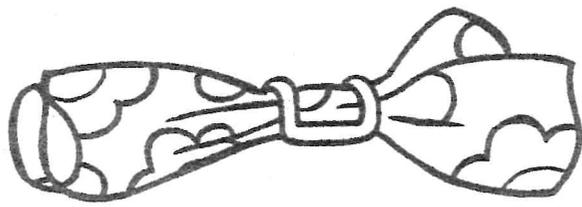
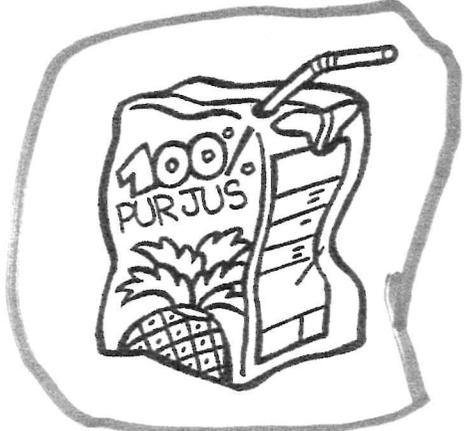


2



C'est important d'avoir une bonne alimentation.
Entoure les objets que l'on trouvera dans la poubelle après le goûter.

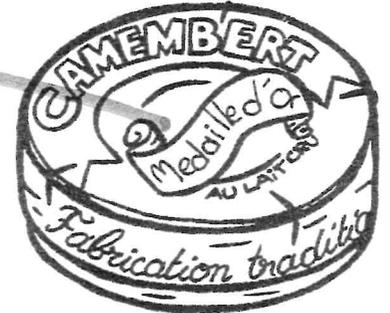
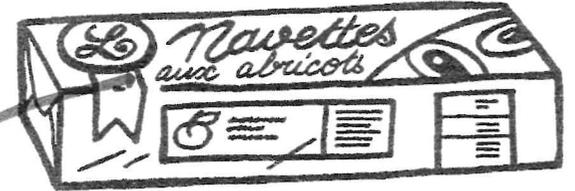
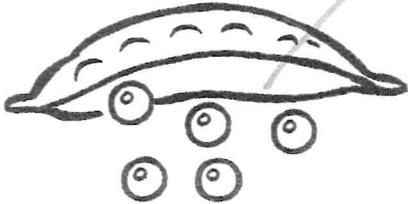
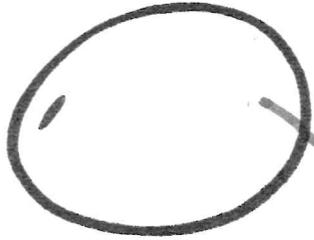
1
2 3



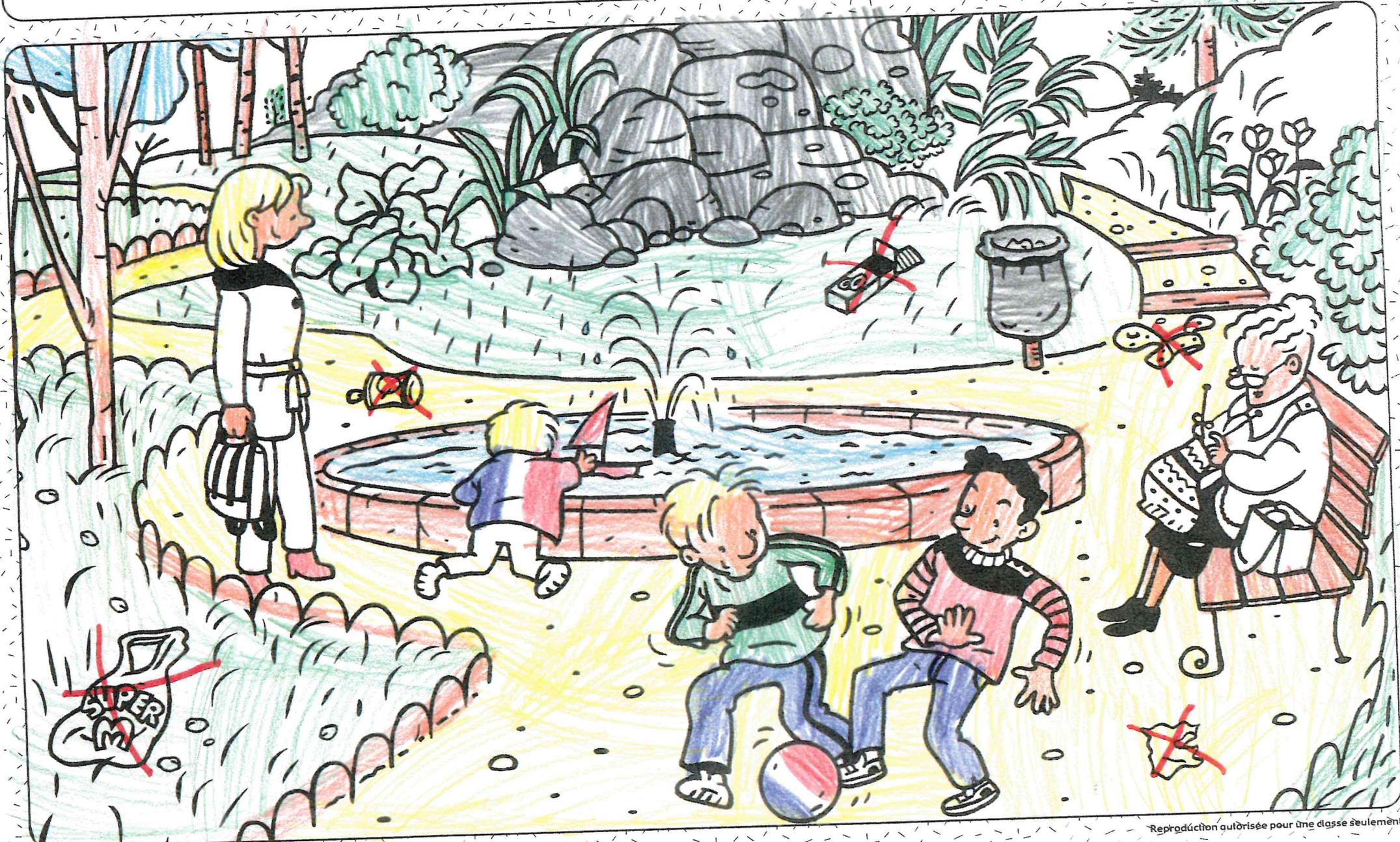
11 →

La nourriture est souvent vendue dans des emballages qu'on jette à la poubelle.
Relie chaque aliment à sa boîte d'emballage.

2 3



8 → Barre d'une croix les débris qui se trouvent dans ce square.



Reproduction autorisée pour une classe seulement